ACTA No. 13		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión Equipo Formadores de Instructores		
CIUDAD Y FECHA: Cali, febrero 21 de 2024	**HORA INICIO:** 8:00 a.m.	**HORA FIN:** 5:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Cali – Oficina Equipo de Formadores CC	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Regional Valle/ Centro de la Construcción**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

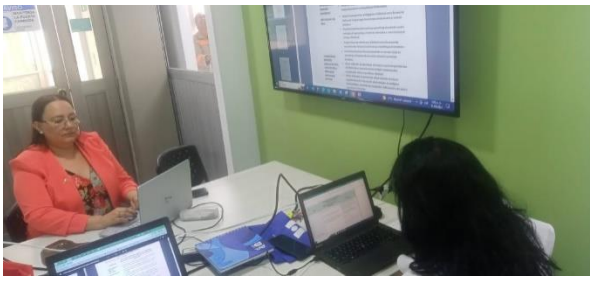
1. Revisión documentos e insumos para la elaboración del documento sobre necesidades de capacitación para el 2024 (Plan Institucional De Capacitación 2024).
2. Elaboración documento sobre necesidades de capacitación para el 2024 (Plan Institucional De Capacitación 2024).

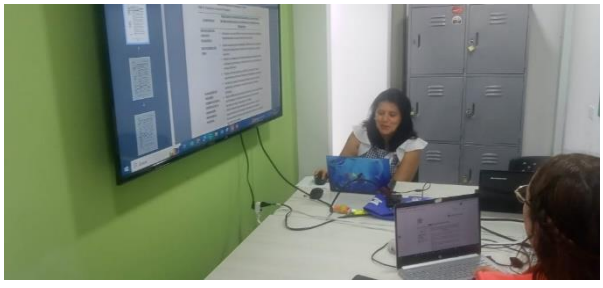
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

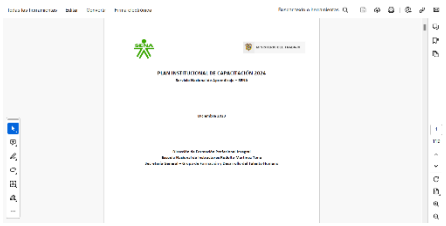
1. Revisar los documentos e insumos relevantes para la elaboración del documento de necesidades de 2024.
2. Desarrollar un documento que identifique las necesidades de capacitación para el año 2024, (Plan Institucional de Capacitación 2024).

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se revisaron y analizaron los insumos para la elaboración del documento sobre necesidades de capacitación para el 2024 (Plan Institucional De Capacitación 2024).
   - GC-F-004 Agenda Comité Extraordinario 27 de junio 2023
   - Necesidades de capacitación PIC 2023 CC.
   - Plan Institucional De Capacitación 2024
   - ANEXO 3: Competencias pedagógicas y básicas (Plan Institucional De Capacitación 2024).
2. Se elaboró el documento sobre las necesidades de capacitación del CC 2024 (Plan Institucional de Capacitación (PIC) 2024).



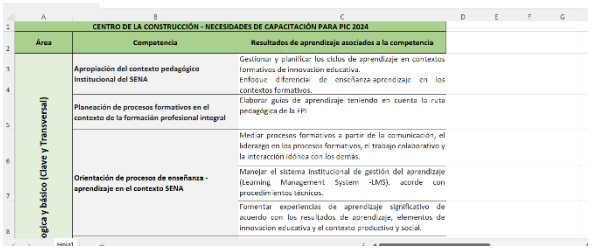




ANEXO 3: Competencias pedagógicas y básicas

Tabla 12. Competencias Competencia Pedagógica

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS A LA COMPETENCIA (NO SON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN)
APROPIACIÓN DEL CONTEXTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL DEL SENA	• Interpretar el contexto SENA en el marco de la Formación Profesional Integral teniendo en cuenta políticas institucionales. • Asociar los componentes pedagógicos y didácticos con la Formación Profesional Integral según lineamientos institucionales y contexto formativo. • Proyectar actividades de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje, el contexto formativo y características de enfoque diferencial. • Preparar recursos educativos y didácticos teniendo en cuenta requerimientos del proceso formativo y metodologías innovadoras.



CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN - NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA PIC 2024

Área	Competencia	Resultados de aprendizaje asociados a la competencia
ógica y básico (Clave y Transversal)	Apropiación del contexto pedagógico institucional del SENA	Gestionar y planificar los ciclos de aprendizaje en contextos formativos de innovación educativa. Enfoque diferencial de enseñanza-aprendizaje en los contextos formativos.
	Planeación de procesos formativos en el contexto de la formación profesional integral	Elaborar guías de aprendizaje teniendo en cuenta la ruta pedagógica de la FPI
	Orientación de procesos de enseñanza - aprendizaje en el contexto SENA	Mediar procesos formativos a partir de la comunicación, el liderazgo en los procesos formativos, el trabajo colaborativo y la interacción idónea con los demás. Manejar el sistema institucional de gestión del aprendizaje (Learning Management System -LMS), acorde con procedimientos técnicos. Fomentar experiencias de aprendizaje significativo de acuerdo con los resultados de aprendizaje, elementos de innovación educativa y el contexto productivo y social.

CONCLUSIONES

1. Se llevaron a cabo cada uno de los objetivos propuestos con buena disposición y puntualidad.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
Rodrigo Acevedo Gutiérrez	**Pedagogía**	
María Cristina Hurtado	**Pedagogía**	
Julieta salazar de la Torre	**Pedagogía**	
Rubiela Moncada	**Pedagogía**	